

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ (Шаниязова Ю.А.)
Протокол № 1 от
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ (Шаниязова Ю.А.)
«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ (Ильдукова В.В.)
Приказ № 70 от
«26» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Подвижные игры» по спортивно-оздоровительному направлению
1-4 классы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: E7148300ACAFBE9447D804065A938975
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

Составители: Сатыбалова Елена Александровна, учитель начальных классов, I квалификационная категория
Туктарова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, I квалификационная категория
ФИО, должность, квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«26» августа 2023 г.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «АУ».

Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

Тема 2. Игры на сплочение

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

Тема 3. Русские народные игры

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

Тема 4. Игры народов мира

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

2 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игродраматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

Тема 3. Русские народные игры

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая уточка». Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголлка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка».

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

3 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка». Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

Тема 3. Русские народные игры

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

4 класс

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

Тема 3. Русские народные игры

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный». Повторение изученных игр

Тема 4. Игры народов мира

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголлка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к

прошлому, настоящему и будущему своей страны и Республики Татарстан; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

1) **Базовые логические действия:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) **Базовые исследовательские действия:** определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) *Работа с информацией*: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) *Общение*: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) *Совместная деятельность*: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) *самоорганизация*: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

2) *самоконтроль*: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство: бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки,

эффективно их исправлять; выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

2 класс

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.

3 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр.

4 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1.	Вводное занятие	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_p_ravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_u_litse_?	Беседа. Игры
2	Коммуникативные игры	6	https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?	Игры
3	Игры на сплочение	6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-2240590.html? https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-537936.html? https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-zaitsy-v-ogorode.html?	Игры
4	Русские народные игры	8	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova	Игры
5	Игры народов мира	11	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html https://infourok.ru/buryatskie-narodnie-igri-tabun-igolka-nitka-i-uzelok-volk-i-yagnyata-3334868.html? http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st274.shtml? https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-529675.html?	Игры
6	Подведение итогов	1		Праздник
	Итого	33		

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1.	Вводное занятие	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_p_ravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_u	Беседа. Игры

			litse ?	
2	Коммуникативные игры	6	https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?	Игры
3	Игры на сплочение	6	https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586	Игры
4	Русские народные игры	10	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnih-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714	Игры
5	Игры народов мира	10	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327 https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393	Игры
6	Подведение итогов	1		Праздник
	Итого	34		

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Вводное занятие	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_p_ravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_u_litse_?	Беседа. Игры
2	Коммуникативные Игры	2	https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?	Игры
3	Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586	Игры
4	Русские	5	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-	Игры

	народные игры		nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714	
5	Игры народов мира	7	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327 https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393 https://nsportal.ru/detskiy	Игры
6	Спортивные игры	13	https://infourok.ru/estafeti https://ped/ https://nsportal.ru/nachalnaya https://infourok.ru/pravila	Игры
7	Подведение итогов	1		Праздник
	Итого	34		

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1.	Вводное занятие	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_?	Беседа. Игры
2	Коммуникативные игры	2	https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?	Игры
3	Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586	Игры
4	Русские народные игры	6	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714	Игры
5	Игры народов мира	6	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	Игры

			https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327 https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira	
6	Спортивные игры	13	https://infourok.ru/estafeti https://ped/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5	Игры
7	Подведение итогов	1		Праздник
	Итого	34		

Лист согласования к документу № 111 от 09.10.2023
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2023 15:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 09.10.2023 - 15:34	-